|  |  |
| --- | --- |
| ***Ai-je travaillé régulièrement pendant les séances 2, 3 et 4 ?***  A la fin de chaque séance, mon groupe a envoyé au professeur la carte mentale, la structure détaillée de la présentation (texte complet OU notes détaillées). Entre la séance 2 et la séance 4, le correcteur remarquera l’évolution du travail de l’ébauche jusqu’à la finalisation à la fin de la séance 4.  La bibliographie respectait le format indiqué dans les consignes. | **/6** |
| ***Suis-je à l’aise à l’oral ?***  Je parle suffisamment fort.  Je fais preuve de pédagogie.  Je parle de manière fluide, sans bégayer sans faire de fautes de français  Je fais des gestes et essaie de capter l’attention de l’auditoire.  Je ne commence pas tout le temps ces phrases par « donc », ni par « du coup ».  Mon temps de parole est correct : environ 2 minutes | **/6** |
| ***Est-ce que je maitrise le contenu de ce que je raconte ?***  Je sais de quoi je parle. Je n’utilise pas de mots que je ne comprends pas et ne commets pas d’erreurs.  Je sais répondre aux questions de mes camarades et des professeurs | **/6**    **/4** |
| ***Est-ce que je me sers efficacement d’un power-point ou affiche ?***  Le support (ppt ou affiche) était utile. Il ne contenait pas de longues phrases mais des mots clefs, images, titres, schémas…  Il ne contenait pas de fautes d’orthographe.  Je sais montrer les documents du powerpoint ou de l’affiche pendant ma présentation (à la manière d’un présentateur météo). | **/4** |
| ***Mon intro ou ma conclusion était-elle pertinente ?***  Si j’ai fait l’intro ou la conclusion, j’ai respecté la structure donnée dans les consignes. | **/2** |
| ***Bonus :*** *Est-ce que je pose des questions aux présentations de mes camarades ?*  J’écoute les présentations de mes camarades, je prends des notes et je pose des questions. | Bonus : + ..…… |